



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESOLUÇÃO Nº. 063, DE 22 DE ABRIL DE 2021.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 10, de 12 de fevereiro de 2021, da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE**:

**Art. 1º** Aprovar os Relatórios Finais do Programa de Projetos de Pesquisa na Licenciatura/PROLICEN, conforme segue:

<b>Processo</b>	<b>Título do PROLICEN</b>	<b>Coordenador / U.A.</b>	<b>Período de realização</b>
23005.009545/2018-74	As contribuições da Lesson Study para desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática	Adriana Fátima de Souza Miola / FACET	09/2018 a 07/2019
23005.009960/2018-28	As contribuições da metodologia Estudo de Aula para o ensino de Matemática	Adriana Fátima de Souza Miola / FACET	09/2018 a 07/2019
23005.013306/2019-08	Narrativas como possibilidade de evidenciar os aspectos percebidos pelos pibidianos nas experiências escolares do Subprojeto de Matemática da UFGD	Renata Viviane Raffa Rodrigues / FACET	09/2019 a 07/2020
23005.011801/2019-74	Aspectos da prática docente percebidos por futuros professores de Matemática nas experiências do PIBID/UFGD	Renata Viviane Raffa Rodrigues / FACET	09/2019 a 10/2020
23005.011768/2019-82	Teatro e Educação através da contação de histórias	Flávia Janiaski Vale / FACALE	09/2019 a 10/2020
23005.011792/2019-11	O coletivo em uma voz: o uso das tecnologias digitais na rede fechada de conversações de professores de matemática na Rede Pública Municipal de Dourados/MS	Tiago Dziekaniak Figueiredo / FACET	09/2019 a 10/2020
23005.011790/2019-22	A formação matemática nos cursos de licenciatura em Pedagogia	Adriana Fátima de Souza Miola / FACET	09/2019 a 10/2020
23005.011752/2019-70	Usando o conceito de polinômio para resolver problemas de contagem	Irene Magalhães Craveiro / FACET	09/2019 a 07/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

23005.011810/2019-65	A Química no 4º ano do Ensino Fundamental: o ensino-aprendizagem através do lúdico e da experimentação	Elaine da Silva Ramos / FACET	09/2019 a 09/2020
23005.011798/2019-99	A presença ausência da interseccional (classe, gênero, sexualidade, raça e etnicidade) nos currículos, práticas e formação de professores)	Claudia Cristina Ferreira Carvalho / FAED	09/2019 a 10/2020
23005.010015/2018-79	Uma análise das dificuldades de aprendizagem entre os estudantes do campo da Escola Estadual Professor Carlos Pereira da Silva - Itamarati/Ponta Porã - MS	Jeanne Mariel Brito de Moura Maciel / FAIND	09/2018 a 07/2019

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Prof. Lino Sanabria**  
**Presidente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

*Emitido em 22/04/2021*

**RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA Nº 58/2021 - SOC (11.01.03.05) -  
SOC (11.01.03.05)**

*(Assinado digitalmente em 04/05/2021 08:26 )*

LINO SANABRIA

*REITOR - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

*RTR (11.01)*

*Matrícula: 433594*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufgd.edu.br/documentos/> informando seu número: **58**, ano: **2021**, tipo: **RESOLUÇÃO CEPEC - ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA**, data de emissão: **03/05/2021** e o código de verificação: **857b4005d6**